



УТВЕРЖДАЮ

Енсеппбаев Т.А. _____

Ф.И.О. *подпись заведующего кафедрой*

«_20_»__08_____2020г.

СИЛЛАБУС

Код GEO1302 «Геодинамика нефтегазовых бассейнов»

(Код и наименование дисциплины)

3 кредита

Семестр: _осенний, 2020 – 2021 уч.год

(осень/весна), учебный год

Алматы 2020.

Институт Геологии, нефти и горного дела
Кафедра Геологии нефти и газа

1 Информация о преподавателе:

Узбекгалиев Ризахан Халелович.

(ФИО преподавателя, должность)

Формат обучения - 100% онлайн.

Доступ: [Microsoft Teams](#)

офис: 409 ГУК

(кабинет)

whatsapp +7(701)7333301

Офис-часы: Вт. – 14:00 – 16:00

[FB](#), [VK](#), [Telegram](#), [Instagram](#)

e-mail: r.uzbekgaliyev@satbayev.university.

Требование к курсу:

- Наличие компьютера типа десктоп или лаптоп, одновременное использование других гаджетов приветствуется, но не обязательно.
- Наличие интернет-канала со скоростью не менее 0,5 Мбит/сек.
- Персональный аккаунт с фото лица на аватарке и корпоративной почтой на платформе Microsoft 365.
- Посещение занятий обязательно согласно расписанию.

2 Описание курса:

2.1 Основной целью изучения дисциплины «Геодинамика нефтегазовых бассейнов» рассмотрение моделей процессов, происходящих в коре и мантии Земли; ознакомление с методами современной геодинамики; ознакомление с моделями формирования осадочных бассейнов различных типов.

2.2 Заключительным этапом курса является письменный экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть базовыми знаниями о моделях погружения земной коры, структуре, геодинамических обстановках формирования и эволюции осадочных бассейнов; знаниями и взаимосвязи строения осадочных бассейнов.

Студент должен уметь:

- определять и использовать возможности прикладной геодинамики при решении конкретных геологических и практических задач выявления, поисков и оценки месторождений нефти и газа,
- проводить обработку полевого и аналитического материала, использовать эмпирические и теоретические диаграммы и модели типичных обстановок образования структурно-вещественных комплексов при построении тектонических карт для прогнозной оценки территорий.

2.3 По окончании курса студент должен знать:

- основные положения, принципы и физические основы теории "Тектоники литосферных плит" и моделей формирования осадочных бассейнов,
- современную терминологию и методологии понятий "Геодинамики нефтегазоносных бассейнов",
- знание геодинамических обстановок образования в земной коре структурно-вещественных комплексов.

3 Календарно-тематический план:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Неделя	Тема лекции	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
1	Содержание дисциплины. Введение. Цели и задачи курса. Практическое и теоретическое значение дисциплины.		[1] Глава 6, стр. 58 - 65		
2	Основные закономерности формирования, размещения и скопления углеводородов в земной коре. Основные прогнозные критерии для оценки месторождения				
3	Локальные и региональные скопления углеводородов. Нефтегазоносные пояса, провинции, области и зоны	Нефтегазоносные провинции, области, районы, зоны нефтегазонакопления Казахстана		На контурной карте Казахстана выделить нефтегазоносные провинции, области, районы, зоны нефтегазонакопления. с кратким описанием.	4 неделя
4	Основные структурные элементы земной коры: платформы, складчатые области, переходные зоны. Основные концепции тектоники.	Объяснить и отобразить на схемах формирование рельефа Мирового океана.		Схемы, профили, краткое описание.	6 неделя
5	Основные и второстепенные силыдвигающие плиты. Конвергентные и дивергентные границы. Активные и пассивные окраины. Коллизия, трансформные разломы.				
6	Эволюция взглядов на строение и развитие осадочных бассейнов. Классификация осадочных бассейнов по И.О.Броду. Эволюционно-тектоническая классификация нефтегазоносных бассейнов В.Е.Хайна. Геодинамическая классификация В.И.Высоцкого.	Эволюция тектонической науки от фиксизма до тектоники плит.		Коротко описать отличия теорий фиксизма, мобилизма, тектоники плит.	7 неделя

Неделя	Тема лекции	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
7	Осадочные бассейны пассивных и активных окраин континентов и микроконтинентов. Осадочные бассейны межконтинентальных и океанических рифтов.	Отобразить схематично формирование активных, пассивных окраин, этапы формирования рифтов (континентальных, океанических).		Схемы, профили.	12 неделя
8	Первая промежуточная аттестация			Мультивариантный тест	8 неделя
9	Сдвиговые бассейны в пределах рифтовых систем.				
10	Осадочные бассейны надрифтовых впадин.				12 неделя
11	Осадочные бассейны рифтов и авлокогенов				
12	Внутриконтинентальные осадочные бассейны.				14 неделя
13	Геологические комплексы-индикаторы геодинамических обстановок.				
14	Геодинамические модели нефтегазообразования	Дискуссия на тему: «Современные теории происхождения нефти.»		Дискуссия	14 неделя
15	Вторая финальная аттестация			Мультивариантный тест	15 неделя
	Экзамен			Билеты	По расписанию

4 Литература:

Базовая литература	Дополнительная литература
1. Волож Ю.А., Леонов Ю.Г. «Осадочные бассейны: методика изучения, строение и эволюция», М: Научный мир; 2004	1. Л.П. Зоненшайн Палеогеодинамика, М, Недра, 2000 г.
2. Гаврилов В.П. Общая и региональная геотектоника. М., Недра, 1996	2. Хаин В.Е., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики. Учебник. М.: Изд-во МГУ, 1995. 408 с.
3. Никишин А.М. Глобальная геодинамика. Москва 2014	3. Лобковский Л.И., Хаин В.Е. и др. Современные проблемы геотектоники и геодинамики. М: Научный мир, 2004

*Литература доступна в электронных ресурсах библиотеки
~ Литература доступна на учебном портале преподавателя.

5 Рамка компетенций

Дескрипторы обучения	Компетенции				
	Естественно-научные и теоретико-	Социально-личностные и	Общеинженерные профессиональные	Межкультурно-коммуникативные	Специально-профессиональные

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

	мировоззренческое	гражданское			
Знание и понимание					
Применение знаний и пониманий	+				+
Выражение суждений и анализа действий		+			+
Коммуникативные и креативные способности				+	+
Самообучаемость и цифровые навыки	+				

6 График сдачи требуемых работ

№ п/п	Виды контроля	Макс балл недели	Недели															Итого макс баллов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Активность на лекционных обсуждениях																	
2	Выполнение заданий (СРСР)																	
4	Выполнение практических заданий																	
6	1-я промежуточная аттестация (Midterm)																	
8	Самостоятельная работа студента (СРС)																	
9	2-я финальная аттестация (Endterm)																	
	Итоговый экзамен*																	
	Всего в сумме																	100

* Финальный экзамен: состоит из четырех заданий разного уровня сложности, три простых на 25 баллов и одно сложное на 15 баллов.

7 Оценочный рейтинг и возможные итоговые варианты оценок по критериям

Буквенная оценка	GPA	баллы	Критерий
A	4	95-100	Показывает самые высокие стандарты знаний, превышающие объем преподаваемого курса
A-	3,67	90-94	Соответствует самым высоким стандартам знаний
B+	3,33	85-89	Очень хорошо и соответствует высоким стандартам знаний
B	3	80-84	Хорошо и соответствует большинству высоких стандартов знаний
B-	2,67	75-79	Более, чем достаточные знания, приближающиеся к высоким стандартам
C+	2,33	70-74	Достаточные знания, соответствующие общим стандартам
C	2	65-69	Удовлетворяет и соответствует большинству общих стандартов знаний
C-	1,67	60-64	Удовлетворяет, но по некоторым знаниям не соответствует стандартам
D+	1,33	55-59	Минимально удовлетворяет, но по большому спектру знаний не соответствует стандартам

D	1	50-54	Минимально удовлетворительный проходной балл с сомнительным соответствием стандартам
FX	0,5	25-49	Временная оценка: Неудовлетворительные низкие показатели, требуется пересдача экзамена
F	0	0-49	Не пытался освоить дисциплину. Выставляется также при попытке студента получить оценку на экзамене обманом
I	0	0	Временная оценка: Студент, завершивший большую часть курса успешно, не завершивший итоговые контрольные мероприятия в силу уважительных обстоятельств
W	0	0	Студент добровольно снялся с дисциплины и ее не освоил до 6-ой учебной недели
AW	0	0	студент снят с дисциплины преподавателем за систематические нарушения академического порядка и правил

8 Критерии оценивания

Каждая работа кроме тестов оценивается по 4 критериям:

- Аккуратность и точность (А)– 30% (как точно и аккуратно рассчитана работа)
- Творчество и креативность (Т)– 30% (как и каким образом представлена работа)
- полнота и зрелость(З)– 40% (как глубоко, логично и структурно решена работа)
- оригинальность(О)– используется специальный коэффициент 1.0;0.5 или 0

Критерии	Отлично (0.9-1.0)	Хорошо (0.7-0.9)	Удовлетворительно (0.4-0.7)	Неудовл. (0-0.4)
Аккуратность и точность	0,1	-	-	-
Творчество и креативность	0,2	0,1	-	-
Полнота и зрелость	0,4	0,6-0,8	0,4-0,7	0-0,4
Оригинальность	0,3		-	-

Общая оценка будет рассчитана по формуле:

$$\text{Оценка} = (A + T + З) \times O$$

Максимальная оценка знаний по видам заданий

Тесты и активность	10
Самостоятельная работа студента (СРС)	5
Практические занятия и бонус	30
Лабораторные занятия	
1-я промежуточная аттестация (Midterm)	5
Курсовой проект	
2-я финальная аттестация (Endterm)	10
Итоговый экзамен	40
Итого	100

8 Политика поздней сдачи работ:

Студент должен прийти подготовленным к лекционным и практическим занятиям. Требуется своевременная защита и полное выполнение всех видов работ (практических, и самостоятельных). Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Предусматривается уменьшение максимального балла на 10% за несвоевременное сдачу работ. Если Вы вынуждены пропустить промежуточную аттестацию по уважительным причинам, Вы должны предупредить преподавателя заранее до нее, чтобы была возможность сдать пройти рубежный контроль заранее. Пропуск

экзамена по неуважительной причине лишает Вас права на его сдачу. При пропуске экзамена по уважительной причине оформляется специальное разрешение и назначается дата, время и место сдачи экзамена.

9 Политика посещения занятий:

Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Студент должен прийти подготовленным к лекционным и практическим занятиям. Требуется своевременные сдачи расчетов практических работ, полное выполнение всех видов работ (практических и самостоятельных).

10 Политика академического поведения и этики:

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подкалывание и списывание во время экзаменов, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

Активность на лекционных и практических занятиях обязательна и является одной из составляющих Вашего итогового балла / оценки. Многие теоретические вопросы, подкрепляющие лекционный материал, будут представлены лишь на лекциях. Следовательно, пропуск занятия может повлиять на Вашу успеваемость и итоговую оценку. Каждые два опоздания и/или уходы до окончания занятия *по любым причинам* будут считаться как *одно пропущенное занятие*. Однако посещение занятий само по себе еще не означает увеличение баллов. Необходимо Ваше постоянное активное участие на занятиях. Обязательным требованием курса является подготовка к каждому занятию. Необходимо просматривать указанные разделы учебника и дополнительный материал не только при подготовке к практическим занятиям, но и перед посещением соответствующей лекции. Такая подготовка облегчит восприятие Вами нового материала и будет содействовать Вашему активному приобретению знаний в стенах университета.

В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ, их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис часов или через электронные средства связи круглосуточно.

При дистанционном обучении:

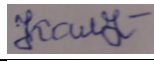
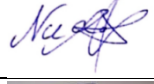
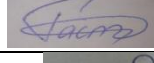
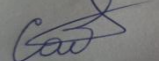
Обязательное дистанционное участие на учебных занятиях согласно расписанию, которая определяет готовность к занятию. В случае отсутствия на дистанционном занятии студент обязан в течение суток известить преподавателя и объяснить план самостоятельного изучения занятия

- Обязательное прочтение представленных материалов до дистанционного занятия
- Сдача заданий вовремя. Предусмотрены штрафы -10% за позднюю сдачу
- 20% неучастия в дистанционных классах – оценка «F (Fail)»
- плагиат и списывание при выполнении задания не допустимы
- обязательное использование электронных гаджетов на занятии, что приветствуется, но недопустимо использование на экзамене.
- В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Утверждено на заседании кафедры ГНГ протокол № 13 от «20» 08. 2020 г.

Составитель: сеньор лектор Узбекгалиев Р.Х.

Подписывая, я соглашаюсь вышеуказанными критериями и правилами данного курса
«Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений».

	ФИО студента	e-mail	Подпись	Дата
1	Калиева Мадина Жарасовна	M.Kalieva@stud.satbayev.university		22.10.20
2	Доева Зарема Муратовна	Z.Doeva@stud.satbayev.university		22.10.20
3	Нұрбергенов Айбек Өтелгенұлы	A.Nurbergenov@stud.satbayev.university		22.10.20
4	Тастанов Бауыржан Боранбайұлы	B.Tastanov@stud.satbayev.university		22.10.20
5	Сабуров Бауыржан Оракович	B.Saburov@stud.satbayev.university		22.10.20

Преподаватель Узбекгалиев Р.Х.